

## اللغة العربية

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
<b>أنا والأصدقاء</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ درس قراءة جهرية صحيحة.</li> <li>يميز بين كل من الجملة الاسمية والفعلية.</li> <li>يقدر أهمية الصداقة.</li> </ul>	<p>يحكي الدرس عن الصداقة وذكرياتها في الطفولة لأن الصداقة كنز لا يفنى، وتحب أميرة وحازم ورامز أصدقاءهم.</p> <p>قال حازم: صديقك من صدقك لا من صدقك. وقالت أميرة: الصديق مرآة صديقه. وقال رامز: الصديق وقت الشدة هو الصديق الحق، وقال الجميع: أهلاً بالصداقة والأصدقاء.</p>
<b>نص نور القمر د/ معاطي نصر</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أهمية القمر في حياتنا.</li> <li>يلقي النشيد أمام زملائه.</li> <li>يعظم قدرة الخالق عز وجل.</li> </ul>	<p>أحببت نورك يا قمر فوق الربى تحت الشجر في روضة أو شاطئ في نزهة أو في سفر بدر تلاً كالدُرر وسط الدجى يهدي البشر في النهر يرسم لوحة يهدي لنا أحلى الصور كم سرنا طول النظر كم سرنا ضوء القمر</p>
<b>هناك على سطح القمر</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الفكرة الرئيسية من الدرس.</li> <li>يستخدم تذكير وتأنيث الفعل في جمل مفيدة.</li> <li>يقدر قيمة العلم في حياتنا.</li> </ul>	<p>رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبية متجهة إلى سطح القمر، ووصلت مركبة الفضاء إلى القمر وفجأة أثناء الحلم سالت نفسها: أين أنا؟ أين أهلي وبيتي وجيراني؟ أين مدرستي وأصحابي؟ أين المنازل والشوارع والناس؟ تأملت ونظرت حولها في دهشة وقالت: الأرض هنا غريبة، ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة أثناء رحلتها في الفضاء وتمنت أن يكون معها أصدقاؤها وفجأة شعرت بالوحدة والخطر في رحلتها، وانطلقت الآلة مثل السهم، ودخلت في الجاذبية الأرضية ولم تسعها الفرحة عندما رأت مصر الغالية بأهراماتها الشامخة، وعندئذ استيقظت من نومها على صوت أمها وهي تناديه.</p>
<b>نص أحب أن أكون</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على نص أحب أن أكون للشاعر أحمد سويلم</li> <li>يلقي النشيد أمام زملائه.</li> <li>يقترح عنواناً آخر للنشيد.</li> <li>يقدر أهمية الصدق في الحديث.</li> </ul>	<p>النص: * أحب أن أكون مهندساً أمين أخطط البيوت بالعلم والفنون وأرسم الشوارع للناس العابرين أحب أن أكون محرراً أريب أكتب في السياسة أو أكتب الأدب الصدق في حديثي أغلى من الذهب.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على كاتب الابيات</li> </ul>	<p>* الشاعر أحمد سويلم.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الوظيفة التي يحب مروان أن يعمل بها والصفات التي يتصف بها.</li> </ul>	<p>* مهندساً أميناً * صفات المهندس الأمين تخطيط البيوت بالعلم والفنون ورسم الشوارع للناس العابرين.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الفكرة الرئيسية لدرس فكرة رائعة.</li> <li>يقرأ درس قراءة جهرية صحيحة.</li> <li>يحدد الأفكار الرئيسية في الدرس.</li> <li>يقدر أهمية القراءة.</li> </ul>	<p>الفكرة قائمة على كتابة مذكرات شخصية مثل قصة الأيام لعמיד الأدب العربي " طه حسين" التي كان يتحدث في جزء منها عن طفولته كما يريد مروان أن يفعل.</p> <p>كان يريد أن يكتب الأحداث التي يمر بها ثم يطبعها كتاباً في يوم من الأيام، وقال الأب: إنها فكرة رائعة، ويمكن كتابة يومياتك طوال الاسبوع. ثم نقرأها معاً، وعجبت الاب الفكرة وعانق مروان، وقال مروان: سوف أكتب الأحداث التي تهمني وأتمنى أن تعجبك.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مطابقة الفعل للمفاعل تذكيراً وتأنيثاً.</li> <li>يميز بين المفرد المذكر والمفردة المؤنثة.</li> <li>يكتسب قيماً إيجابية من خلال الأمثلة.</li> </ul>	<p>القاعدة: لا تدخل تاء التأنيث على الفعل الماضي أو المضارع إذا كان الفاعل مذكراً.</p> <p>وتدخل التاء على آخر الفعل الماضي إذا كان الفاعل مؤنثاً</p> <p>وتدخل التاء على أول الفعل المضارع إذا كان الفاعل مؤنثاً</p> <p>أمثلة: أكل أحمد التفاحة - أكلت هند التفاحة - تأكل هند التفاحة</p>

## تابع اللغة العربية

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
قواعد وتطبيقات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف أسلوب الاستفهام.</li> <li>■ يميز بين أدوات الاستفهام.</li> <li>■ يقدر أهمية أسلوب الاستفهام في اللغة العربية.</li> </ul>	<p>كل سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام (؟)</p> <p>متى: أداة استفهام للسؤال عن الزمان.</p> <p>أين: أداة استفهام للسؤال عن المكان.</p> <p>كم: أداة استفهام للسؤال عن العدد.</p> <p>كيف: أداة استفهام للسؤال عن الحالة أو (وسيلة المواصلات)</p> <p>من: أداة استفهام للسؤال عن الفاعل العاقل.</p> <p>ما، ماذا: أداة استفهام للسؤال عن غير العاقل.</p> <p>لماذا: أداة استفهام للسؤال عن السبب.</p> <p>هل: للإثبات والإجابة بنعم أو لا.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يعطي أمثلة على أدوات الاستفهام.</li> </ul>	<p>١- متى يظهر البرتقال؟</p> <p>٢- متى تذهب إلى المدرسة؟</p> <p>٣- أين يوجد معبد الكرنك؟</p> <p>٤- أين يعيش السمك؟</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف أسلوب النفي.</li> <li>■ يميز بين أدوات النفي.</li> <li>■ يقدر أهمية أسلوب النفي في اللغة العربية.</li> </ul>	<p>من أدوات النفي (لم - لن - لا)</p> <p>لم: حرف نفي يدخل على المضارع فيجعله ماضياً في المعنى</p> <p>لن: حرف نفي يدخل على المضارع فيفيد نفي المستقبل</p> <p>لا: أداة نفي تدخل على الاسم وعلى الفعل.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يعطي أمثلة على أدوات النفي.</li> </ul>	<p>لم أنس أصدقائي القدامى.</p> <p>لم يحضر صديقي بالأمس لمرضه.</p> <p>لن يحضر صديقي غداً.</p>

## التربية الدينية

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
<b>آداب الاستئذان</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على آداب الاستئذان.</li> <li>تلاوة الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة.</li> <li>يقدر أهمية الاستئذان.</li> </ul>	<p>معرفة آداب الاستئذان داخل البيوت وخارجها.</p> <p>قال تعالى: ( يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون )</p>
<b>إكرام الضيف</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على كيفية استقبال الضيف.</li> <li>قراءة الدرس قراءة جهرية صحيحة.</li> <li>يقدر أهمية إكرام الضيف.</li> </ul>	<p>كيفية استقبال الضيف ( أن نرحب بقدوم الضيف وأن نظهر له السرور بأن نبتسم في وجهه وأن نقدم له أطيب ما عندنا )</p> <p>التعود على إكرام الضيف ( قال رسول الله صل الله عليه وسلم : ( من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه )</p>
<b>الإسلام دين السلام</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على سماحة الإسلام.</li> <li>تلاوة الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة.</li> <li>يقدر أهمية التسامح.</li> </ul>	<p>الإسلام دين التسامح والسلام</p> <p>الاعتداء على الآخرين من صور الإفساد في الأرض</p> <p>سماحة الإسلام ودعوته إلى السلام</p> <p>قال تعالى: ( يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين )</p> <p>وقال تعالى: ( وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم )</p>
<b>العفو عند المقدرة</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على العفو والتسامح في الإسلام.</li> <li>تلاوة الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة.</li> <li>يقدر أهمية التسامح.</li> </ul>	<p>العفو عند المقدرة من أخلاق الإسلام الرفيعة التي أمرنا بها.</p> <p>العفو عند المقدرة يرفع مكانة صاحبه عند الله والناس.</p> <p>العفو عند المقدرة سبب عفو الله تعالى عن العبد ورفع درجاته يوم القيامة.</p> <p>قال تعالى: ( وليعفوا وليصْفَحُوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم )</p> <p>وقال رسول الله صل الله عليه وسلم: ( من سره أن يعلو قدره وترفع درجته فليعفوا عن ظلمه ).</p>

## الدراسات

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
الجغرافيا	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف أنواع البيئات في مصر.</li> <li>يميز بين البيئة الصحراوية والزراعية.</li> <li>يقدر أهمية الحفاظ على البيئة.</li> </ul>	<p>البيئة الصحراوية - البيئة الزراعية - البيئة الساحلية - البيئة الصناعية</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف على تأثير البيئة على الإنسان.</li> </ul>	<p>يعيش الإنسان في البيئة ويؤثر فيها ويتأثر بها لذا فهناك تأثير متبادل بين البيئة والإنسان</p>
التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد تأثير الإنسان على البيئة.</li> <li>يقدر أهمية الحفاظ على البيئة.</li> </ul>	<p>ويظهر ذلك بتأثيرها على حياة الإنسان وسلوكياته في: ١ - المأكل ٢ - الملابس ٣ - المهنة والحرفة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهم الآثار السلبية على البيئة الزراعية مثل: ١ - استصلاح الأراضي الصحراوية ٢ - أنشأ القناطر والسدود ٣ - تحكم في المناخ لصالحه ٤ - جفف مساحات من البحيرات المالحة ٥ - اخترع الأسمدة لزيادة الإنتاج</li> </ul>	
دور الإنسان في ظهور بعض المشكلات البيئية والتصدعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج دور الإنسان السلبي في ظهور مشكلات البيئة</li> </ul>	<p>أهم الآثار السلبية على البيئة الزراعية مثل: ١ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية ٢ - استخدام المبيدات الحشرية ٣ - تلوث التربة الزراعية والنبات ٤ - تلوث مياه الري في النيل ٦ - قتل بعض الطيور مثل أبو قردان</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الآثار السلبية على البيئة</li> </ul>	<p>أهم الآثار السلبية على البيئة الصناعية مثل: التلوث الهوائي والمائي. أهم الآثار السلبية على البيئة الساحلية مثل: إلقاء المخلفات وقتل الأسماك.</p>
ثانياً التاريخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>يكتب بحثاً عن: "دور الإنسان في التصدي لمشكلات البيئة"</li> </ul>	<p>جهود الدولة ١ - أنشأت وزارة تهتم بالبيئة سنة ١٩٩٧م ٢ - حرمت عمليات التخلص من مخلفات المصانع ٣ - اهتمت بالمحميات الطبيعية ٤ - شجعت على استخدام مصادر الطاقة النظيفة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي).</li> <li>يميز بين أعمال تحتمس الثالث وأعمال رمسيس الثاني.</li> <li>يقدر جهود ملوك الفراعنة.</li> </ul>	<p>١- الملك أحمس: نجح في توحيد البلاد وتكوين جيش قوي وطرد الهكسوس وحمى مصر من الأخطار ٢ - الملكة حتشبسوت: اهتمت بالتجارة ونهضت بالفنون وبناء المعابد واهتمت بإرسال بعثات تجارية إلى بلاد بونت (الصومال) ومحاجر أسوان وبلاد فينيقيا لجلب الأخشاب. ٣ - الملك تحتمس الثالث: قام ببطولات رائعة شهد لها التاريخ وانتصر على الأعداء في معركة " مجدو" وأمن حدود البلاد وبنى اسطولاً بحرياً قوياً سيطر به على جزر البحر الأحمر وأقام امبراطورية عرفها التاريخ ٤ - الملك امنحتب الرابع: "أخناتون" دعا إلى عبادة التوحيد واتخذ من مدينة " أخيتانون" عاصمة بتل العمارنة ٥ - الملك رمسيس الثاني: بنى معابد كثيرة منها ١ - أبو سميل والأقصر ٢ - نحت مسلات كثيرة ٣ - هزم الحبشيين في معركة قادش ٤ - وقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ ٥ - لقب بطل الحرب والسلام.</p>

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
الضوء	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أهمية ضوء الشمس للكائنات الحية.</li> <li>يحدد نواتج عملية البناء الضوئي.</li> <li>يقدر قدرة الله في الكون.</li> </ul>	<p>١ - النبات يصنع غذاءه من خلال عملية البناء الضوئي من خلال البلاستيدات الخضراء فيأخذ النبات الأخضر ضوء الشمس</p> <p>٢ - ثاني اكسيد الكربون</p> <p>٣ - الماء</p> <p>ينتج من خلال عملية البناء الضوئي</p> <p>١ - الغذاء (السكر والنشا) ويمكن الكشف عن وجود النشا</p> <p>٢ - تصاعد غاز الأوكسجين</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة الكائنات المنتجة.</li> <li>معرفة الكائنات المستهلكة.</li> </ul>	<p>هي ذاتية التغذية وهي كائنات حية التي تستطيع أن تصنع غذاءها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي ومن أمثلتها</p> <p>النبات الأخضر - الطحالب - بعض أنواع البكتيريا</p> <p>هي الكائنات الحية التي تعتمد في غذائها على الكائنات المنتجة بصورة مباشرة وغير مباشرة مثل الإنسان - الحيوان - الطيور</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة الفطريات المحللة.</li> </ul>	<p>كائنات محللة هي كائنات لا تستطيع تكوين غذاءها بنفسها لعدم وجود بلاستيدات خضراء ومن أمثلتها: ١ - بعض أنواع البكتيريا</p> <p>٢ - بعض الفطريات</p>
الطاقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على صور الطاقة.</li> </ul>	<p>الطاقة هي القدرة على بذل شغل من صور الطاقة</p> <p>١ - طاقة الوضع</p> <p>٢ - الطاقة الصوتية</p> <p>٣ - الطاقة الحرارية</p> <p>٤ - الطاقة الصوتية</p> <p>٥ - الطاقة الصوتية</p> <p>٦ - الطاقة الكهربائية</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر أمثلة لتحولات الطاقة من صورة لأخرى.</li> <li>يقدر أهمية الطاقة في حياتنا.</li> </ul>	<p>الصوت صورة من صور الطاقة يصل إلى الأذن فيسبب السمع ويتوقف الصوت نتيجة توقف الاهتزاز</p> <p>الصوت ينشأ من اهتزاز الأجسام</p> <p>تتحول طاقة الوضع إلى طاقة الحركة في زنبك لعب الأطفال</p> <p>تتحول طاقة الحركة إلى طاقة صوتية تسمعها</p> <p>تتحول الحركة إلى طاقة حرارية كما في حك اليدين</p> <p>تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة حرارية كهربية في الدينامو</p> <p>تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية كما في المصباح الكهربائي</p> <p>تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية في موتور المروحة</p> <p>تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربية في الخلايا الشمسية</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أنواع الكهرباء.</li> <li>يحدد مكونات الدائرة الكهربائية.</li> <li>يقدر أهمية الكهرباء في حياتنا.</li> </ul>	<p>الكهرباء الساكنة: شحنات كهربية تبقى على الجسم مثل المسطرة المشحونة تجذب قصاصات الورق غير المشحونة</p> <p>الكهرباء التيارية: هي شحنات كهربية تنتقل خلال أسلاك موصلة</p> <p>الدائرة الكهربائية: مسار للتيار الكهربائي، ومعظم الأجهزة في المنزل تعمل بالكهرباء مثل الثلاجة، والغسالة والتلفزيون.</p>

نواتج التعلم للصف الرابع الابتدائي وتناقش مع تلاميذ الصف الخامس الابتدائي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج												
التقريب	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة كيفية استبدال عدد بعدد آخر أبسط منه.</li> <li>يمييز بين التقريب لأقرب عشرة ولأقرب مائة.</li> <li>يحل تطبيقات رياضية على التقريب.</li> <li>يدرك أهمية التقريب في المسائل الحياتية.</li> </ul>	<p>يتمكن الطالب من استبدال العدد بعدد آخر أبسط منه يكون قريب للعدد الأصلي</p> <p>مثال : إذا كانت المسافة بين مدينتين هي ١٩٧ كم يمكن اعتبار هذه المسافة بين مدينتين حوالى ٢٠٠ كم بعد التقريب لأقرب عشرة وهكذا .</p>												
السعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة قياس سعة الأوعية والوحدة.</li> <li>يمييز بين وحدات القياس المختلفة.</li> <li>يقدر أهمية القياس في حياتنا.</li> </ul>	<p>يتعلم منها الطالب في قياس سعة الأوعية والوحدة التي تستخدم</p> <p>مثال : اكتب وحدة القياس المستخدمة</p> <p>١- مقدار جرعة الدواء ( مليلتر )</p> <p>٢- مقدار ما يملأ زجاجة المياه ( اللتر )</p>												
الوزن	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف كيفية التحويل من وحدة وزن إلى أخرى.</li> <li>يمييز بين وحدات الوزن المختلفة.</li> <li>يدرك دور التخطيط المنظم في حل المشكلات.</li> </ul>	<p>يستفيد منه الطالب في حياته العملية عند شراء بعض الأشياء وكيفية التحويل من وزن إلى آخر</p> <p>مثال: أكمل نصف كيلو جرام = ٥٠٠ جم</p>												
الوقت	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف عدد الساعات في اليوم.</li> <li>يمييز بين عدد الأيام في الأسبوع والأشهر والسنين.</li> <li>يدرك أهمية الوقت في حياتنا.</li> </ul>	<p>معرفة عدد الساعات في اليوم وعدد الأيام في الأسبوع والأشهر والسنين وهكذا</p> <p>مثال: أكمل</p> <p>٣ أيام = ٧٢ ساعة السنة = ١٢ شهر</p>												
( هندسة ) الأنماط البصرية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يكتشف العدد أو الرمز أو الأشكال وفقاً لقاعدة معينة.</li> <li>يمييز بين الأشكال الهندسية المختلفة.</li> <li>يقدر أهمية علم الهندسة في حياتنا اليومية.</li> </ul>	<p>يستطيع الطالب اكتشاف العدد أو الرمز أو الأشكال وفقاً لقاعدة معينة</p> <p>مثال :</p> <p>س ص ع - س ص ع - س ص ع - س ص ع .</p> <p>وصف النمط س ص ع</p>												
الإحصاء جمع البيانات وعرضها وتمثيلها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف كيفية جمع البيانات.</li> <li>يحل مشكلات رياضية على جمع البيانات.</li> <li>يدرك أهمية جمع البيانات وتمثيلها.</li> </ul>	<p>معرفة الطالب أهمية جمع البيانات حتى يفهم ما يحيط به ويتخذ قراراً ويتمكن من تمثيل هذه البيانات، مثال:</p> <p>سأل معلم الفصل تلاميذه أن يذكروا له عدد الكتب التي قرأوها خلال العطلة الصيفية</p> <p>وتحل الإجابة على النحو التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الكتب</th> <th>العدد بالعلامات</th> <th>عدد التلاميذ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>من صفر إلى ٤</td> <td>١١١١١ ١١١١١</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>من ٥ إلى ٩</td> <td>١١١ ١١١١١</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>من ١٠ إلى ١٤</td> <td>١١١١١</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الكتب	العدد بالعلامات	عدد التلاميذ	من صفر إلى ٤	١١١١١ ١١١١١	١٢	من ٥ إلى ٩	١١١ ١١١١١	٨	من ١٠ إلى ١٤	١١١١١	٥
عدد الكتب	العدد بالعلامات	عدد التلاميذ												
من صفر إلى ٤	١١١١١ ١١١١١	١٢												
من ٥ إلى ٩	١١١ ١١١١١	٨												
من ١٠ إلى ١٤	١١١١١	٥												
الاحتمال	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الطالب مفهوم الاحتمال.</li> <li>يمييز بين الحدث المؤكد والحدث المستحيل والحدث الممكن.</li> <li>يدرك دور التخطيط المنظم في حل المشكلات.</li> </ul>	<p>معرفة الطالب أن هناك أحداث مؤكدة الحدوث وحدث مستحيل وحدث ممكن</p> <p>مثال:</p> <p>شروق الشمس من الشرق ( حدث مؤكد )</p> <p>ظهور القمر بالنهار ( حدث مستحيل )</p> <p>إلقاء حجر نرد وظهور العدد ٦ ( حدث ممكن )</p>												

Topic	Learning Outcomes	Content
Unit 11 At home	▪ Express feelings and wishes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I'm bored.</li> <li>▪ So am I. let's play football.</li> <li>▪ Dad we are going outside.</li> <li>▪ Remember, you have to do your homework.</li> <li>▪ I know Dad.</li> <li>▪ Be back at six.</li> <li>▪ All right Bye!</li> <li>▪ Bye! Kids have fun.</li> </ul>
	Identify new vocabulary	bathroom – dining room – garden – hall – living room – kitchen – garage
	▪ express simple past	Were you in the bathroom? Yes, I was No, I wasn't Were they in the garage? Yes, they were No, they weren't Was he in the kitchen? Yes, he was No, he wasn't
	▪ Distinguish between sounds	flag – fly – play – plum – slide – sleep.
Unit 12 Around the house	▪ Ask for and give information	Hello. Is Kareem there, please? I'm sorry. You have the wrong number. Is this 245-8769? No, it isn't. it's 245-8768. Sorry. That's okay. Goodbye.
	▪ Identify new expressions	Wash my hand – brush my teeth – clean my room – call a friend – practice the piano – dance – play video games – bake cookies
	▪ Distinguish between sounds	smell – smile – snake – sneeze – spider - spell

نواتج التعلم للصف الرابع الابتدائي وتناقش مع تلاميذ الصف الخامس الابتدائي